

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.1.HIS1.D11.DZM2	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dzieje Małopolski na tle regionów historycznych w XIX-XX wieku History of Little Poland against other historical regions in the 19th and 20th centuries
	Angielski m	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	emajcher@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną i egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	- wykład, - praca ze źródłami, - dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dzieje powiatu kieleckiego, red. J. Wijaczka, W. Saletra, Kielce 2009. Renz R., Życie codzienne w miasteczkach województwa kieleckiego w 1918–1939, Kielce 1994. Społeczeństwo i gospodarka w regionie świętokrzyskim w XIX i XX w., pod red. U. Oettingen i J. Szczepańskiego, Kielce 2008. Swajdo M., Między Wisłą a Pilicą: dzieje podziałów administracyjnych w regionie kielecko-radomskim do 1975 roku, Kielce 2005.
	uzupełniająca	Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość?, red. J. Wijaczka, Kielce 2001. Główka J., Hutnictwo i przemysł metalowy w Zagłębiu Staropolskim w okresie międzywojennym 1918-1939, Kielce 2012. Pożegnanie z Galicją: wkład Małopolski w budowę niepodległej Polski, red. Andrzeja Kastory, Kraków 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1. Zapoznanie ze stanem badań dotyczącym regionu małopolskiego w XIX i XX wieku. Pogłębienie wiedzy o procesach zachodzących na terenie Małopolski w XIX i XX wieku w zakresie demografii, struktury społecznej i życia gospodarczego.

C3. Ukształtowanie umiejętności rozumienia podstawowych pojęć z zakresu życia gospodarczego i społecznego mieszkańców Małopolski w XIX i XX wieku

C4. Ukształtowanie dbałości o dorobek historii i dziedzictwa kulturowego Małopolski

Konwersatorium:

C1. Zapoznanie z procesami, zjawiskami zachodzącymi na terenie Małopolski w XIX i XX wieku z uwzględnieniem specyfiki regionu małopolskiego.

C2. Ukształtowanie umiejętności poprawnej interpretacji źródeł historycznych dotyczących Małopolski z XIX i XX wieku; a także umiejętności formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.

C3. Wykreowanie postaw umożliwiających rozwiązywanie problemów poznawczych oraz praktycznych dotyczących historii Małopolski XIX i XX wieku

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Wykład organizacyjny.

Stan badań nad historią regionu małopolskiego w XIX i XX wieku

Podziały administracyjne XIX i XX wieku.

Demografia i procesy demograficzne w Małopolsce XIX i XX wieku.

Procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze w Małopolsce XIX i XX wieku.

Konwersatorium:

Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.

Społeczeństwo Małopolski XIX i XX wieku.

Struktura społeczno-zawodowa i narodowościowa.

Rolnictwo i przemysł w Małopolsce XIX i XX wieku.

Ziemiaństwo i duchowieństwo w Małopolsce XIX i XX wieku.

Miasto a wieś w Małopolsce XIX i XX wieku.

Życie codzienne mieszkańców Małopolski XIX i XX wieku.

Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu dziejów Małopolski w XIX i XX wieku	HIS1A_W02
W02	Posiada zaawansowaną znajomość historii Małopolski w XIX i XX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym	HIS1A_W04
W03	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych dotyczących dziejów Małopolski w XIX i XX w.	HIS1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat Małopolski w XIX i XX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe dotyczące Małopolski w XIX i XX wieku	HIS1A_U04
U03	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących dziejów Małopolski w XIX i XX wieku, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	HIS1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści dotyczące dziejów Małopolski w XIX i XX wieku, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Formułując opinie na temat historii Małopolski w XIX-XX wieku, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

	Sposób weryfikacji (+/-)
--	--------------------------

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01	+					+					+			+						+	
W02	+					+					+			+						+	
W03	+					+					+			+						+	
U01	+					+					+			+						+	
U02	+					+					+			+						+	
U03	+					+					+			+						+	
K01	+										+			+							
K02											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach;
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach;
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach;
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach;
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	40
Udział w wykładach*	20	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	40	30
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2 (2)	2 (2)
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65	85
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	30	40
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	25	30
Opracowanie referatu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....